



MANIFESTO PEDAGOGICO

Novalis Open School Impresa Sociale Srl

- 1) La nostra scuola è un laboratorio permanente di pedagogia pratica, di idee e di sperimentazione continua.
- 2) Nella nostra scuola gli alunni sono i protagonisti, attori principali dell'educazione. Non è quindi il programma di studi ma il discente il centro focale della pratica pedagogica.
- 3) Il compito della nostra scuola è quello di far emergere le inclinazioni, le attitudini e le passioni dei bambini e delle bambine in divenire.
- 4) Il nostro progetto di scuola non si esprime in una modalità univoca e monocorde; si promuove invece, l'apertura verso le più differenti pratiche educative del passato e l'attenzione nei confronti delle nuove ricerche educative contemporanee.
- 5) I diversi approcci educativi esistenti devono essere conosciuti e utilizzati dagli insegnanti come strumenti atti a far emergere il progetto di vita e le potenzialità latenti degli alunni.
- 6) Nella nostra realtà educativa si intende promuovere lo slancio vitale e la libertà espressiva degli alunni. La nostra scuola si propone di essere un luogo di gioia e di benessere che lascia tempo per lo sviluppo della personalità, delle emozioni, degli affetti e delle amicizie. Una scuola che diventa laboratorio continuo di iniziative e luogo di vivace e frizzante socialità.
- 7) Fiducia, dialogo ed empatia: è da questi presupposti che la nostra scuola vuole partire.
- 8) Le attività promosse dalla nostra realtà educativa non saranno a stampo enciclopedico: il nostro è uno stile didattico che non trasmette più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni da imparare passivamente, è invece una modalità formativa che consente a tutti gli studenti di **imparare in**

Novalis Open School Impresa Sociale Srl

Via Fontane, 29. 25133 Brescia

Cod. Mec. BS1AHH500M - BS1MM05009 - BS1EAP500V - BSSL2A500P

info@novalisopenschool.it – www.novalisopenschool.it



modo significativo, autonomo e responsabile, di essere curiosi, di ricercare, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi insieme o in modo autonomo. Si opera quindi in favore di un lavoro in gruppo, per gruppi e sottogruppi di apprendimento, dove ogni studente può trovare ciò di cui ha più bisogno: un approfondimento, un recupero o lo sviluppo di un particolare talento. L'apprendimento è un processo attivo, lo studente deve essere protagonista nella costruzione dei contenuti.

- 9) La nostra scuola persegue la ricerca delle conoscenze attraverso una visione olistica del mondo. Si contrasta quindi la parcellizzazione delle competenze in comparti stagni in favore di una visione osmotica, ampia e globale della realtà.
- 10) La nostra scuola si impegna a contrastare il livellamento e la standardizzazione, cercando tutti i mezzi possibili per adeguare alla varietà dei talenti e delle vocazioni individuali attraverso un'educazione su misura.
- 11) L'attenzione al singolo bambino e la conoscenza, dal punto di vista antropologico, dell'individuo sono elementi centrali della nostra pratica.
- 12) Alla Novalis Open School si coltiva il rispetto delle tappe evolutive e delle tempistiche di crescita di ogni alunno.
- 13) Nella nostra realtà pedagogica si rinuncia alla competitività in favore di un lavoro collettivo fondato sulla sana collaborazione.
- 14) L'arte e la musica rivestono nella nostra scuola un'importanza centrale, intesi non soltanto come attività ricreative ma come strumenti terapeutici ed equilibratori.
- 15) La nostra scuola intende sviluppare un ambiente di bellezza: l'armonia degli spazi, la ricercatezza degli arredi e dei colori sono elementi essenziali.
- 16) Nella nostra scuola il rapporto e il contatto con la natura rappresenta per lo studente un elemento prioritario nella pratica quotidiana. "La natura è prima maestra".
- 17) Nella nostra realtà educante l'attività fisica e motoria riveste valenza



fondamentale nella crescita armonica psico-fisica dell'individuo. Tali pratiche saranno sperimentate stabilmente e connaturate nel tessuto quotidiano della vita scolastica.

- 18) L'insegnamento nella nostra scuola è portato attraverso un linguaggio creativo e immaginativo in cui la teoria è accompagnata da esperienze viventi. La nostra didattica è legata alla sperimentazione diretta, alla vita pratica, ai mestieri e a tutte le attività rivolte al rafforzamento della volontà e del pensiero logico: prevede un approccio didattico "vero e significativo" che trasformi l'esperienza scolastica in esperienza di vita sociale.
- 19) Nella nostra scuola non vi è spazio per atteggiamenti coercitivi e vessatori, giudizi o punizioni. I canali privilegiati per la gestione dei conflitti sono rappresentati dal dialogo, dall'ascolto attivo e dalla mediazione empatica.
- 20) Per noi, "Scuola" non vuol dire soltanto "lezione in aula" ma, al contrario, la nostra realtà pedagogica promuove un'educazione diffusa, dentro e fuori dalle mura scolastiche per far sperimentare agli alunni i paesaggi socioculturali della città educante: dall'osservazione del territorio si ricavano informazioni storiche, geografiche, scientifiche, economiche, sociali, artistiche che sollecitano i ragazzi ad agire in prima persona in stretta relazione con il contesto.
- 21) I viaggi sono per noi preziose occasioni di scoperta e di cooperazione.
- 22) I genitori rivestono un ruolo centrale all'interno della nostra scuola. Ne consegue la necessaria realizzazione di un'alleanza tra scuola e famiglia che possa guidare verso una condivisione di intenti comuni, fondati sulle necessità e i bisogni di crescita del discente.
- 23) Le famiglie nella nostra realtà educativa sono anch'esse co-protagonisti attivi del progetto scolastico.

Ludovico Dolzanelli